

Образовательный проект по трудовому воспитанию «Варвара труженица»

Вид проекта: познавательный-экспериментальный

Участники проекта: дети, родители и воспитатели.

Продолжительность проекта: долговременный с 21.04.2025 г. по 30.09.2025 г.

Актуальность: Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Теплица, которая находится на территории детского сада, занимает важное место в реализации задач по ознакомлению дошкольников с природой, воспитанию у них интереса и бережного отношения к ним. Теплица является живой лабораторией. Это источник познаний природы. Здесь расширяются, углубляются, закрепляются знания воспитанников – о культурных растениях, их биологических особенностях и технологий выращивания. Вместе с детьми устанавливается зависимость развития и роста растений от факторов внешней среды и ухода за ними. Работа в теплице позволяет детям приобрести полезные трудовые навыки. Именно здесь, в теплице, формируются отношение к земле – как основному богатству страны, здесь закладывается любовь к земле, к труду.

Цель: формирование экологической культуры ребенка на основе трудового воспитания осознанно правильного отношения к природе.

Задачи:

- продолжать расширять представления детей о культурных растениях;
- учить сопоставлять изменения различных растений на учебно-опытном участке (теплице);
- продолжать формировать представления об основных жизненных функциях и биологических потребностях, и циклах растений как живых организмах: растут, питаются, изменяются, дышат и т. д. и различий друг от друга в появлениях этих функций;
- учить понимать связь между средой обитания конкретных растений и особенностями их строения;
- продолжать формировать представления об основных потребностях различных растений, учебно-опытного участка: влага, тепло, свет и способах их удовлетворения;
- формировать умение использовать наблюдение, как способ познания: принимать или самостоятельно ставить цель, выдвигать предложения, планировать ход исследования, делать выводы;
- совершенствовать трудовые действия по уходу за растениями учебно-опытного участка (теплицы): поливать, рыхлить, пропалывать;
- активизировать словарь: название растений теплицы и описаний характерных признаков. Развивать связную речь в процессе наблюдений и исследований, составление описательных рассказов о растениях, отражать в речи результаты труда;
- воспитывать гуманно-деятельное отношение к миру природы.

Проблема: как вырастить урожай овощей в теплице.

Материал:

- наличие на территории детского сада теплицы;
- научно-популярная литература по данной теме;
- детская познавательная и художественная литература, периодические издания (газеты и журналы), наглядно-иллюстративный материал;
- детский садово-огородный инвентарь: лопатки, лейки, грабли, ведерки.
- удобрение.

Форма проведения: беседы, экспериментальная деятельность, наблюдения, тематические занятия, дидактические игры.



Варвара труженица – сквозной герой, русская девица, она рассказывает, и показывает, как надо правильно совершать трудовые действия в теплице, сравнивая работу в поле на Руси, проводит эксперименты, экскурсии в теплице, рассказывает о полезном соседстве овощных культур, о совместимости растений при посадке и т.п.

Планируемый результат:

1. У детей должны сформироваться представления о специфике сельскохозяйственного труда, познавательный интерес к экономике и сельскому хозяйству, уважительное отношение к сельскому труду; знания и навыки по выращиванию растений в теплице: выращивание рассады из семян; пикировка растений в отдельные горшки; пересадка растений в теплицу; рыхление почвы; умение различать сорняки и культурные растения; умение определять необходимость полива; умение определять спелость овощей, у детей сформируется устойчивый познавательный интерес к трудовой и познавательно – исследовательской деятельности.
2. В ДОУ будут созданы необходимые условия для организации выращивания с детьми дошкольного возраста растений в теплице: закуплены плодородная земля, садово-огородный инвентарь для детей, создан агрокомплекс «Теплица» на территории детского сада: опытно-экспериментальный участок (отдел овощных культур, отдел цветочно-декоративных растений; отдел лекарственных растений).
3. Родители станут активными участниками реализации проекта: примут участие в выращивании огородных растений с воспитанниками ДОУ, что станет новым этапом взаимодействия между детьми и взрослыми.

Ресурсное обоснование проекта:

Для реализации проекта имеются:

Материально-технические ресурсы: ноутбук, мультимедийное оборудование, территория ДОУ (детский огород, клумбы), метеоплощадка. Информационные ресурсы: связь Интернет, электронная почта, официальный сайт ДОУ, средства массовой информации.

Под проекты:

1. «Огород на подоконнике»
2. «Путешествие внутрь грядки»

3. «Знакомься - огурец»
4. «Сеньор - Помидор»
5. «Как угодить перцу»
6. «Кто такой синенький?»
7. «Кабачок – пузатый бочок»

Этапы проектной деятельности:

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Заключительный.

1 этап – подготовительный.

1. Постановка цели и задачи.
2. Определение методов исследования.
3. Составление календарно-тематического плана.
4. Подбор наглядно-иллюстративного материала по теме.
5. Приобретение детского садово-огородного инвентаря: лопатки, лейки, грабли, ведерки.
6. Подбор художественной литературы по теме.
7. Подбор познавательной литературы.
8. Просмотр мультфильмов.

2 этап – основной.

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Выращивание овощей из семян до взрослого растения»

Включает в себя: работа с детьми, работа с родителями.

Работа с детьми:

- занятия;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе экспериментальной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции;
- самостоятельная деятельность детей.

Познавательная деятельность детей по выращиванию овощей:

1. Тематические занятия;
2. Отгадывание загадок, проектирование посадки овощных культур на макете теплицы, рассматривание иллюстраций и просмотр мультфильмов;
3. Чтение художественной и познавательной литературы по теме;
4. Наблюдение за ростом растений;
5. Беседы;
6. Создание проблемных ситуаций;
7. Фоторепортаж.

Трудовая и продуктивная деятельность детей.

1. Посадка
2. Прополка
3. Рыхление
4. Полив
5. Сбор урожая
6. Рисование
7. Лепка
8. Аппликация
9. Создание макетов

Работа с родителями:

1. Выращивание и наблюдение с детьми за ростом овощей на личном огороде.
2. Оформление фотоколлажа.

3 этап – заключительный.

1. Сбор урожая
2. Обобщение результатов работы в форме фотоколлажа, выставки «Урожай 2025», «Поделки из овощей»

К окончанию проекта у детей сформированы:

1. Знания и навыки по выращиванию растений в теплице
 - выращивание рассады из семечка;
 - пикировка растений в отдельные горшки;
 - пересадка растений в теплицу;
 - рыхление почвы;
 - умение различать сорняки от культурных растений;
 - умение определять необходимость полива в данное время;
 - умение определять спелость овощей.
2. Созданы необходимые условия в ДОУ для организации выращивания с детьми – дошкольниками растений в теплице:
 - разработаны конспекты;
 - закуплены плодородная земля, детский садово-огородный инвентарь для детей.
 - оформлена картотека стихов, загадок, сказок, рассказов об овощах.
 - создан «Огород на подоконнике»
3. Вызван интерес у родителей к проблемам выращивания растений детьми.
4. Оформлены фотоколлажи на тему: «Что выросло из семян», «У Варварушки в теплице»



**Перспективный план работы
над проектом «Варвара труженица»**

Подпроект 1.
«Огород на подоконнике»
(месяц - апрель)

Месяц, неделя	Мероприятие	Цель мероприятия	Форма и место проведения
1 неделя, апрель	Посев семян овощей (помидор, огурцов, перцев, баклажанов) в ящик	Вызвать у детей интерес к дальнейшим наблюдениям, привлечь к совместной деятельности	Групповая комната, совместная деятельность в уголке природы
2 – 3 неделя, апрель	«Такие разные петельки» (всходы)	Побуждать детей к длительному наблюдению за развитием разные растений, учить детей делать зарисовки в листке наблюдения.	Групповая комната, наблюдение за прорастанием помидор, перца, баклажана, огурцов, семени кабачка
4 неделя, апрель	Что необходимо для растений, чтобы они были крепкими, зелеными и здоровыми	Дать детям знания о необходимости света, полива, подкормки.	Групповая комната, совместная деятельность воспитателя и детей.

Подпроект 2.
«Путешествие внутрь грядки»
(месяц - май)

Месяц, неделя	Мероприятие	Цель мероприятия	Форма и место проведения
1-2 неделя, май	Изготовление отдельных горшков к пикировке рассады	Вызвать у детей интерес к дальнейшим наблюдениям, привлечь к совместной деятельности	Групповая комната, совместная деятельность в уголке природы.
2-3 неделя, май	«Каждый в своем домике» (пикировка рассады)	Побуждать детей к длительному наблюдению за развитием растений, продолжать делать зарисовки в листе наблюдений.	Совместная деятельность по пикировке растений в горшке.
3 – 4 неделя, май	Пересадка растений в теплицу	Поговорить о поливе, увидеть разницу в растениях от предыдущего посещения.	Совместная деятельность воспитателя в теплице.

Подпроект 3.
«Знакомься - огурец»
(месяц - июнь, июль)

Месяц, неделя	Мероприятие	Цель мероприятия	Форма и место проведения
3 неделя	Ни зрелый вкусный овощ	Заинтересовать детей удивительной информацией об огурце.	Мини-спектакль театра овощей.
	«Зеленый канатоходец»	Познакомить детей с удивительными особенностями огурца закрепляться усиками и виться по опоре.	Наблюдение в теплице, подвязывание огурцов.
4 неделя	«Обед для огурцов»	Рассказать детям о главных условиях ухода за огурцом (обильный полив теплой водой, рыхлая земля, подкормка)	Практическая деятельность (рыхление, внесение удобрений, полив огурцов в теплице)
	«Огуречная страна»	Обобщить знание детей об овоще.	Беседа, рисование огурцов. Отведать первый урожай, угостить своих друзей, выращенными огурцами, удивить сотрудников урожаем.

Подпроект 4.
«Сеньор-Помидор»
(месяц – июль, август)

Месяц, неделя	Мероприятие	Цель мероприятия	Форма и место проведения
4 неделя, июль	«Сначала цветок, а потом плод»	Познакомить детей с растением – помидор, обратить внимание детей на его цветочки и плоды (мелкие и более крупные)	Мини-спектакль театра овощей; наблюдение в теплице.
1 неделя, август	«Что любит помидор»	Познакомить детей с элементарными правилами ухода за растениями.	Практическая деятельность в теплице (полив, подкормка)
2 неделя, август.	Конкурс на самый необычный помидор (презентация проекта)	Формировать навыки совместной детско-взрослой (с родителями) деятельности, развивать творчество, фантазию.	Выставка плодов помидора необычной формы, размера; поделки из помидоров, рисунки, рассказы, оформление одной книгой.

Подпроект 5.
«Как угодить перцу?»
(месяц - июль)

Месяц, неделя	Мероприятие	Цель мероприятия	Форма и место проведения
1 неделя, июль	«Коварный овощ»	Познакомить детей с разными видами перца: сладким и горьким (жгучим), обратить внимание на то, что их не трудно различать по внешним признакам, быть осторожным с жгучим перцем.	Мини-спектакль театра овощей (решение проблемных ситуаций), наблюдение в теплице, зарисовки детей.
2 неделя, июль.	«Капризный родственник сеньора Помидора»	Рассказать детям об особенностях ухода за перцем.	Практическая деятельность в теплице (полив, рыхление, подкормка)
3 неделя, июль	«Перечная команда»	Представить детям возможность увидеть различные сорта перца, отличающиеся по форме, цвету, размеру.	Выставка плодов перца в групповой комнате с привлечением родителей и сотрудников детского сада.

Подпроект 6.
«Кто такой Синенький?»
(июль, август)

Месяц, неделя	Мероприятие	Цель мероприятия	Форма и место проведения
4 неделя, июль	«Еще один житель теплицы»	Рассказать детям об особенностях ухода за баклажаном.	Практическая деятельность в теплице (полив, рыхление, подкормка, обсыпание листьев золой).
август	«Кто всех дольше созрел»	Предоставить детям возможность увидеть баклажан различных сортов и формы.	Выставка аппликаций и рисунков детей в групповой комнате.

Подпроект 7.
«Кабачок – пузатый бочок»
(месяц – июль, август)

Месяц, неделя	Мероприятие	Цель мероприятия	Форма и место проведения
2 неделя, июль	«Что за удивительный цветок»	Познакомить детей с цветением кабачка. Познакомить с понятиями пустоцвет, завязь.	Мини-спектакль театра овощей; наблюдение в теплице и на овощной грядке.
4 неделя, август	«Первый плод»	Сорвать первый кабачок, рассмотреть его.	Составление рассказов о кабачке.
август	«Кабачок – пузатый бочок»	Сорвать несколько кабачков разного размера, сравнить их по длине и толщине; записать в дневник наблюдения; рассмотреть семена кабачков.	Организация выставки «Урожай 2025», фотовыставка «Супер кабачок»